**2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MOLLABAKİ İLKOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

 **2020-2021 MOLLABAKİ İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(1-4 ARALIK) | Öğrencilere Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak 1.Kendine saygı2.Anne babaya saygı | Konu ile pano hazırlanır.**Baba ve Oğul** (Video) izlenir.YUNUS EMRE’nin hayatı video ve şiirlerle tanıtılır.**İnsan Sevdiğini Hiç Üzer mi(Şarkılı Video)** |
| 2.HAFTA(7-11 ARALIK) | 3.Büyüklere Saygı4.Öğretmenlere Saygı |  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA(14-18 ARALIK) |  5.Çevreye Saygı 6.Atatürk’e Saygı7..Doğayı sevmek8.Atatürk’ü sevmek. |  Konuyla ilgili film izletilir.* **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)
 |
| 4.HAFTA(21-31 ARALIK) | 9.Bayrağa Saygı10. Farklılıklara Saygı 11Farklılıkları sevmekkonusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.**Çirkin Ördek Yavrusu(Video)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** |  **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(1-8 OCAK) |  Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirmeYardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.VE 3.HAFTA(4-15 OCAK) | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder.1.Paylaşım | Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenir.* Yardımsever köpekler sunusu izlenir.
* **Yardımsever Arkadaşlar (video)**
 |
| 4. VE 5.HAFTA(15-29 OCAK) | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.2.Dayanışma3.Komşuluk ilişkileri | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.* “**Takım çalışması” (video)**
 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA (1-5 ŞUBAT) | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA (8-12 ŞUBAT) | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. |
|  3.HAFTA(15-19 ŞUBAT) | Hayvanlara karşı merhamet ve şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 4.HAFTA(22-26 ŞUBAT) | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler. Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(1-5 MART) | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak | Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur.Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.Hz.Muhammed’in hayatı tanıtılır. |
| 2.HAFTA(8-12 MART) | Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.Doğruluk Balonları etkinliği yaptırılır. |
|   3.HAFTA(15-19 MART) | Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilir.**Satılık Köpek Yavruları** (Sunu) |
| 4.HAFTA(22-31 MART) | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.“**Doğru insan ol**” şarkısı dinletilir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(1-2 NİSAN) | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır.  |
|   |
| 2. VE 3.HAFTA(5-16 NİSAN) | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler. 1.   Kendini ifade edebilme 2.   Toplum önünde  konuşma3.   Sınıf önünde şiir okuma4. Soru sorabilme5.Girişimcilik.6.Hakkını Savunmak.3.Haksızlıklara arşı durabilmek.8.Hayır diyebilmek. | .Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 4. VE 5.HAFTA(19-30 NİSAN) | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenirKonuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.* **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN**  | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(3-7 MAYIS) | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. |
| 2.HAFTA(10-14MAYIS) | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. |
| 3.HAFTA(11-15 MAYIS) | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler |
| 4.HAFTA(17-21 MAYIS) | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. |
| 5.HAFTA(24-31 MAYIS) | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. |
| 1.HAFTA(1-4 HAZİRAN) | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA(7-11 HAZİRAN) | Manisa başta olmak üzere Ege bölgesinin yöresel değerlerini araştırır. | Araştırmalarını sınıfta sunmaları sağlanır. |
| 3.HAFTA(14-18HAZİRAN) | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** |

 |
|  |
|     DEĞERLER

|  |  |
| --- | --- |
| VATANSEVERLİK (Ümit BAKIRCI) | EYLÜL-EKİM  |
| SORUMLULUK (Gülsemin AÇAR) | KASIM  |
| SEVGİ VE SAYGI (İnayet EREN) | ARALIK  |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK (Türkan KARAKUŞ) | OCAK  |
| MERHAMET VE ŞEFKAT (Zehra BAKIRCI) | ŞUBAT |
| DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK (Ümit BAKIRCI) |  MART |
| ÖZGÜVEN ve CESARET (Gülsemin AÇAR –İnayet EREN) | NİSAN |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİ (Türkan KARAKUŞ-Zehra BAKIRCI) | MAYIS-HAZİRAN |

İnayet EREN Ümit BAKIRCI Zehra BAKIRCIAna Sınıfı Öğrt. 2-A Sınıf Öğrt. 3-A Sınıf Öğrt.Gülsemin Açar Türkan KARAKUŞ4-A Sınıf Öğrt. 1-A Sınıf Öğrt.Abdullah SARIKOÇOkul Müdürü |