**2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**MOLLABAKİ İLKOKULU**

**DEĞERLER EĞİTİMİ**

**YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

**2020-2021 MOLLABAKİ İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (1-4 ARALIK) | Öğrencilere  Örnek kişilik olarak Yunus Emre'yi tanıtmak  1.Kendine saygı  2.Anne babaya saygı | Konu ile pano hazırlanır.  **Baba ve Oğul** (Video) izlenir.  YUNUS EMRE’nin hayatı video ve şiirlerle tanıtılır.  **İnsan Sevdiğini Hiç Üzer mi(Şarkılı Video)** |
| 2.HAFTA  (7-11 ARALIK) | 3.Büyüklere Saygı  4.Öğretmenlere Saygı | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA  (14-18 ARALIK) | 5.Çevreye Saygı  6.Atatürk’e Saygı  7..Doğayı sevmek  8.Atatürk’ü sevmek. | Konuyla ilgili film izletilir.   * **ATATÜRK’ün hayatı** (Video) |
| 4.HAFTA  (21-31 ARALIK) | 9.Bayrağa Saygı  10. Farklılıklara Saygı  11Farklılıkları sevmek  konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.  **Çirkin Ördek Yavrusu(Video)** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (1-8 OCAK) | Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme  Yardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.VE 3.HAFTA  (4-15 OCAK) | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder.  1.Paylaşım | Fedakarlıkla ilgili çizgi film izlenir.   * Yardımsever köpekler sunusu izlenir. * **Yardımsever Arkadaşlar (video)** |
| 4. VE 5.HAFTA  (15-29 OCAK) | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder.  2.Dayanışma  3.Komşuluk ilişkileri | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.   * “**Takım çalışması” (video)** |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (1-5 ŞUBAT) | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması | | 2.HAFTA  (8-12 ŞUBAT) | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. | | 3.HAFTA  (15-19 ŞUBAT) | Hayvanlara karşı merhamet ve  şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi | | 4.HAFTA  (22-26 ŞUBAT) | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler.  Konu ile ilgili resim yapar |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (1-5 MART) | Arkadaşlarına karşı doğru ve dürüst olur.  Örnek kişilik olarak Hz. Muhammed'i tanıtmak | Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturulur.  Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.  Hz.Muhammed’in hayatı tanıtılır. | | 2.HAFTA  (8-12 MART) | Ailesine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılır.  Doğruluk Balonları etkinliği yaptırılır. | | 3.HAFTA  (15-19 MART) | Çevresine karşı doğru ve dürüst olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilir.  **Satılık Köpek Yavruları** (Sunu) | | 4.HAFTA  (22-31 MART) | Öğretmenlerine karşı doğru ve dürüst olur. | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler.  “**Doğru insan ol**” şarkısı dinletilir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (1-2 NİSAN) | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır. | |  | | | | 2. VE 3.HAFTA  (5-16 NİSAN) | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler.  1.   Kendini ifade edebilme  2.   Toplum önünde  konuşma  3.   Sınıf önünde şiir okuma  4. Soru sorabilme  5.Girişimcilik.  6.Hakkını Savunmak.  3.Haksızlıklara arşı durabilmek.  8.Hayır diyebilmek. | .  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. | | 4. VE 5.HAFTA  (19-30 NİSAN) | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.  Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenir  Konuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.   * **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (3-7 MAYIS) | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler  2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. | | 2.HAFTA  (10-14MAYIS) | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. | | 3.HAFTA  (11-15 MAYIS) | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler | | 4.HAFTA  (17-21 MAYIS) | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. | | 5.HAFTA  (24-31 MAYIS) | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. | | 1.HAFTA  (1-4 HAZİRAN) | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?  Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. | | 2.HAFTA  (7-11 HAZİRAN) | Manisa başta olmak üzere Ege bölgesinin yöresel değerlerini araştırır. | Araştırmalarını sınıfta sunmaları sağlanır. | | 3.HAFTA  (14-18HAZİRAN) | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** | | |
|  |
| DEĞERLER   |  |  | | --- | --- | | VATANSEVERLİK (Ümit BAKIRCI) | EYLÜL-EKİM | | SORUMLULUK (Gülsemin AÇAR) | KASIM | | SEVGİ VE SAYGI (İnayet EREN) | ARALIK | | FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK (Türkan KARAKUŞ) | OCAK | | MERHAMET VE ŞEFKAT (Zehra BAKIRCI) | ŞUBAT | | DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK (Ümit BAKIRCI) | MART | | ÖZGÜVEN ve CESARET (Gülsemin AÇAR –İnayet EREN) | NİSAN | | HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİ (Türkan KARAKUŞ-Zehra BAKIRCI) | MAYIS-HAZİRAN |   İnayet EREN Ümit BAKIRCI Zehra BAKIRCI  Ana Sınıfı Öğrt. 2-A Sınıf Öğrt. 3-A Sınıf Öğrt.  Gülsemin Açar Türkan KARAKUŞ  4-A Sınıf Öğrt. 1-A Sınıf Öğrt.  Abdullah SARIKOÇ  Okul Müdürü |